ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	09	7	2023	
Unidad Operativa:	Villa Kennedy			
Componente de Atención:	Derechos y Ejercicios de la Ciudadanía			
Línea de Atención:	promoción y reconocimiento del ejercicio de derechos		Profesional a cargo:	Diego Lozano
Nombre de la actividad:	Acompañamiento primer día CIPREIA			

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Brindar apoyo psicológico y emocional a personas mayores de 60 años durante la presentación de la estrategia CIPREIA, facilitando su adaptación y motivación para la validación del bachillerato.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Informar a los participantes sobre la estrategia CIPREIA y los beneficios de la validación del bachillerato.
Motivar a los participantes a través de dinámicas de integración y fortalecimiento de la autoestima.
Fomentar un ambiente de confianza y apoyo mutuo para mejorar la experiencia educativa de los asistentes.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Dar la bienvenida a los participantes y presentar al equipo de trabajo. Explicar brevemente la estrategia CIPREIA y los objetivos de la actividad. Realizar una dinámica corta para que los participantes se presenten y compartan sus expectativas sobre la validación del bachillerato.
MOMENTO CENTRAL	Espacio de Preguntas y Respuestas: Abrir un espacio para que los participantes puedan hacer preguntas sobre la estrategia CIPREIA y el proceso de validación del bachillerato. Responder de manera clara y comprensible, fomentando la participación y aclarando cualquier duda. Dinámica de Fortalecimiento de Autoestima: Realizar una actividad práctica donde los participantes identifiquen sus fortalezas y logros personales. Utilizar ejercicios de afirmación positiva y reconocimiento mutuo para elevar la autoestima y motivación.
MOMENTO FINAL	Invitar a los participantes a reflexionar sobre la importancia de validar el bachillerato y cómo esto puede impactar positivamente en sus vidas. Facilitar una discusión donde los participantes puedan expresar sus sentimientos y comprometerse a seguir adelante con el proceso. Agradecer a los participantes por su asistencia y participación activa.

RECURSOS

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El traslado de las 11 personas mayores a la Biblioteca El Tintal se llevó a cabo sin inconvenientes, garantizando la comodidad y seguridad de los participantes. Todos los asistentes llegaron a tiempo y se mostraron interesados y entusiasmados por la experiencia. Los participantes fueron recibidos calurosamente por el equipo de maestros, lo cual ayudó a crear un ambiente acogedor y motivador. El recorrido por las instalaciones permitió a los participantes familiarizarse con el lugar donde realizarán sus clases, lo cual fue valorado positivamente. Los maestros explicaron de manera clara y comprensible los núcleos temáticos, el procedimiento de evaluación y los talleres que se llevarán a cabo durante el periodo.

Se abrió un espacio para despejar dudas, lo que facilitó una mejor comprensión del programa y generó confianza en los participantes. Tres de los participantes realizaron una evaluación de suficiencia para determinar desde qué curso iniciarían sus estudios. Este proceso se desarrolló sin contratiempos y permitió establecer el nivel educativo adecuado para cada uno de ellos.
Retroalimentación de los Participantes
Valoración de la Experiencia: La mayoría de los participantes manifestaron sentirse motivados y respaldados para iniciar el proceso de validación de sus estudios. Se destacó la claridad en la explicación del programa y el apoyo brindado por los maestros. Los participantes valoraron positivamente el acompañamiento psicológico, mencionando que les ayudó a sentirse más seguros y confiados.

La dinámica de integración y fortalecimiento de la autoestima fue especialmente apreciada, ya que contribuyó a mejorar su autopercepción y motivación.

Comentarios y Sugerencias:

Algunos participantes sugirieron realizar más sesiones de apoyo psicológico durante el proceso educativo para mantener su motivación y resolver cualquier inquietud que pueda surgir.
También se recomendó proporcionar materiales de estudio y recursos adicionales para facilitar el aprendizaje.
Conclusión
La actividad fue exitosa en términos de organización, participación y cumplimiento de los objetivos. La estrategia CIPREIA fue bien recibida por los participantes, quienes mostraron un comportamiento positivo y una disposición favorable para iniciar sus estudios. La evaluación de suficiencia permitió establecer el nivel educativo adecuado para los participantes que la realizaron.

Mantener el acompañamiento psicológico durante el proceso educativo para asegurar la motivación y el bienestar emocional de los participantes. Facilitar el acceso a materiales de estudio y recursos didácticos que puedan apoyar el aprendizaje de los participantes. Implementar un sistema de seguimiento para monitorear el progreso de los participantes y ofrecer apoyo adicional cuando sea necesario.

FUDESOL Fundación Social Para el Desarrollo Humano Nit: 900 295 709 -3	**CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO DIA – NOCHE VILLA KENNEDY** **8225/2024**
FECHA: 09/07/2024 **RESPONSABLE: Diego Andrés Lozano Melgarejo**	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Acompañamiento primer día CIPREIA
	
	